



## ZAŁĄCZNIK NR 2 do Regulaminu Rekrutacji i Uczestnictwa

.....  
(imię i nazwisko)

.....  
(miejsce i data)

.....  
(stanowisko służbowe)

.....  
(nazwa jednostki organizacyjnej)

### REKOMENDACJA DOSKONALENIA KIEROWNIKA JEDNOSTKI /SZKOŁY DOKTORSKIEJ

W celu podniesienia jakości kształcenia oraz nabywania i rozwoju kompetencji kadry akademickiej/doktorantów/ek rekomenduję do udziału w szkoleniu/-ach (proszę o zaznaczenie wybranych z tabeli poniżej) Pana/Panią.....

#### SZKOLENIA OBOWIĄZKOWE Z ZAKRESU KOMPETENCJI DYDAKTYCZNYCH, CYFROWYCH, NA RZECZ ZIELONEJ TRANSFORMACJI ORAZ W ZAKRESIE PROJEKTOWANIA UNIWERSALNEGO

- Dydaktycy ze stażem pracy do 5 lat, kurs podstawowy dla dydaktyków: metody kształcenia, zróżnicowane potrzeby edukacyjne, projektowanie uniwersalne (30 godz.).
- Dydaktycy ze stażem pracy powyżej 5 lat, kurs zaawansowany dla dydaktyków nowoczesne metody dydaktyczne, zróżnicowane potrzeby edukacyjne, projektowanie uniwersalne (20 godz.).
- Szkolenie-kompetencje cyfrowe i kompetencje na rzecz zielonej transformacji (20 godz.) (szkolenie dla wszystkich dydaktyków bez względu na staż pracy).
- Szkolenie dla doktorantów. Podstawy dydaktyki, projektowanie uniwersalne, kompetencje cyfrowe + zielona transformacja (30 godz.).

#### LISTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH DLA KADRY DYDAKTYCZNEJ.



**Pakiet szkoleń dydaktycznych specjalistycznych.**

Tematyka w zależności od preferencji uczestników: projektowanie zajęć- wykłady, małe grupy, oprac. Pytań egzaminacyjnych, jak przygotować aktywne seminaria (16 godz.)

**Pakiet szkoleń, kompetencje miękkie.**

Tematyka w zależności od preferencji: zarządzanie czasem w dydaktyce, zarządzanie stresem w nauczaniu, kurs Mindfulness based intention, zapobieganiu wypaleniu zawodowemu, coaching i tutoring w pracy nauczyciela akademickiego (8 godz.).

**Wystąpienia publiczne (8 godz.).**

**Pakiet szkoleń dla dydaktyków klinicystów.**

Tematyka dostosowana do preferencji: wprowadzenie do nauczania w warunkach klinicznych, doskonalenie nauczania w war. klinicznych, rozumowanie kliniczne (clinical reasoning), symulacja medyczna - poziom podstawowy (20 godz.).

**Dydaktyka międzynarodowa.** Wprowadzenie do dydaktyki międzynarodowej. Warsztat-zajęcia w języku angielskim, projektowanie kursu globalnego, mentoring i feedback, prezentacja i certyfikacja (17 godzin).

**Szkolenia z zakresu kompetencji cyfrowych.**

Outlook i organizacja pracy. (6 godzin).

Excel i podstawy analizy danych. (6 godzin).

**Nowoczesne treści multimedialne w dydaktyce medycznej.** (6 godzin).

Prezentacje interaktywne. Animacje. Quizy i gry dydaktyczne.

**Tworzenie e-podcastów i videocastów w dydaktyce medycznej.** (6 godzin)

Edycja video. Scenariusz i struktura odcinka. Nagrywanie głosu i obrazu, montaż.

**PILOTAŻE PROGRAMÓW MENTORINGOWEGO DLA DOKTORANTÓW/-EK I  
ONBOARDINGOWEGO DLA NAUCZYCIELI AKADEMICKICH ORAZ SZKOLENIA  
DOSKONALĄCE DLA NAUCZYCIELI REALIZUJĄCYCH WW. PROGRAMY**

Do wyboru dla nauczycieli akademickich realizujących pilotaże:

Sztuka dydaktyki akademickiej z elementami grywalizacji, szkolenie realizowane hybrydowo (64 godz.),

Problem Base Learning w praktyce akademickiej, szkolenie realizowane hybrydowo (64 godz.).



Projekt pn. Mocne strony Uniwersytetu Medycznego w Lublinie – jakość kształcenia.

Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Umowa nr: FERS.01.05-IP.08-0181/25-00 z dnia 13.11.2025 r. podpisana z Narodowym Centrum Badań i Rozwoju.

Mentor akademicki, szkolenie realizowane hybrydowo (32 godz.).

Pilotaż programu onboardingowego dla początkujących nauczycieli/-lek akademickich- staż pracy na UML do 5 lat

Pilotaż programu mentoringowego dla doktorantów/-tek

Szkolenia realizowane są w związku z udziałem w Projekcie pn. „Mocne strony Uniwersytetu Medycznego w Lublinie – jakość kształcenia”. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, zgodnie z umową o dofinansowanie nr: FERS.01.05-IP.08-0181/25-00 podpisaną dnia 13.11.2025r. z Narodowym Centrum Badań i Rozwoju.

.....

(czytelny podpis kierownika  
jednostki Kandydata/-tki,  
który ubiega się o udział w  
projekcie lub Szkoły  
Doktorskiej w przypadku  
doktoranta/-tki)